

## 校级课程建设项目（B类）申报说明

本年度重点资助数智课程和“三进”课程。具体说明如下：

### 一、数智课程

数智课程旨在通过智能技术重构教学生态，推动教学结构从传统“师生交互”向“师/生/机”多元协同转变，对教学场景、学习方式及评价体系进行系统性重构，为学生提供深度个性化、适应性的学习体验，实现课程教学质量的全方位提升。

1. 应体现人工智能技术与学科教学的深度融合，融入最新人工智能成果和实践案例，体现生成式人工智能等智能技术在资源建设方面的应用，如建设知识图谱、知识库、AIGC应用等，数字化教学资源丰富，更新及时、分类清晰。

2. 应运用人工智能技术手段，采用项目驱动、案例教学、混合式教学、探究式教学等多元教学模式，构建智能化学习支持体系，提供个性化学习支持，实现教学全流程的智能化赋能。

3. 应建立多元评价体系，运用人工智能技术实现智能评价和实时反馈，并通过数智技术优势有效解决教学痛点，提升教学效果，形成可示范推广的改革成果。

### 二、“三进”课程

本年度“三进”课程建设旨在深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习总书记外交思想等分领域思想专题，推动党的创新理论有机融入专业课程教学，实现自主知识体系构建与人才培养目标的有机融合与协同发展。